

**LAMPIRAN B**  
**PERSIAPAN PENELITIAN**  
**1. *BLUEPRINT* SKALA**

**Tabel I.**

*Blueprint Perilaku Agresi Skala Asli dengan Skala yang telah di Modifikasi*

Aspek	Indikator	Pernyataan Asli	Pernyataan Modifikasi
<b>Agresi Verbal / Verbal Aggression:</b> kecenderungan untuk menyerang orang lain atau memberi stimulus yang merugikan dan menyakitkan orang tersebut secara verbal yaitu melalui kata-kata atau melakukan penolakan	Beradu argumen	I can't help getting into arguments when people disagree with me	Saya selalu beradu argumen ketika orang lain yang berbeda pendapat dengan saya
		I often find myself disagreeing with people	Saya sering berbeda pendapat dengan orang lain
	Jujur dalam mengungkapkan apa yang dirasakan		Saya mampu menahan diri untuk tidak terlibat dalam perselisihan verbal dengan suporter dari sekolah lain (UF)
		I tell my friends openly when I disagree with them.	Saya biasanya menyampaikan kepada teman apabila tidak setuju dengan pendapatnya
<b>Agresi Fisik / Physical Aggression :</b> kecenderungan individu untuk melakukan serangan secara fisik sebagai ekspresi kemarahan	Memukul/melakukan kekerasan	When people annoy me, I may tell them what I think of them.	Ketika merasa kesal dengan suporter SMA lain, saya akan mengatakan kekesalan saya
			Saya memilih menghindari teman yang berbeda pendapat dengan saya (UF)
	Memukul/melakukan kekerasan	If I have to resort to violence to protect my rights, I will.	Jika saya harus melakukan kekerasan untuk melindungi hak klub olahraga SMA saya, maka saya akan melakukannya.
		Once in a while, I can't control the urge to strike another person	Terkadang saya kehilangan kendali ketika menyerang suporter SMA lain

	I can think of no good reason for ever hitting a person	Saya tidak memiliki alasan untuk memukul suporter SMA lain (UF)
	If somebody hits me, I hit back	Ketika seseorang memukul saya, maka saya akan membalasnya
	Given enough provocation, I may hit another person.	Ketika diprovokasi, saya dapat memukul suporter lain
	There are people who pushed me so far that we came to blows.	Beberapa orang berusaha memprovokasi saat saya menjadi suporter untuk melakukan adu pukul, namun saya mengabaikannya
	I get into fights a little more than the average person	Saya lebih sering terlibat perselisihan dengan suporter SMA lain dari pada teman suporter saya yang lainnya
Merusak barang	I have become so mad that I have broken things.	Ketika saya marah, saya dapat merusak barang di sekitar saya
		Saya pernah merusak fasilitas tempat pertandingan saat saya merasa marah melihat hasil pertandingan tim sekolah saya
		Saya tidak pernah melakukan tindakan pengrusakan kendaraan suporter tim lawan karena tidak berhubungan dengan pertandingan yang saya lihat. (UF)
Mengancam	I have threatened people I know	Saya mengancam suporter SMA lain

		Saya merencanakan penyerangan ke suporter lawan sesuai pertandingan berakhir
		Saya hanya fokus melihat pertandingan dan mengabaikan apa yang dilakukan oleh suporter lawan (UF)
<b>Agresi Kemarahan / Frustrasi</b> <b>Anger:</b> Suatu bentuk agresi yang sifatnya tersembunyi dalam perasaan seseorang tapi efeknya juga dapat menyakiti orang lain. Dalam hal ini perilakunya bisa tampak dan juga tak tampak.	Some of my friends think I am a hothead	Beberapa teman saya beranggapan bahwa saya adalah orang yang mudah marah selama menjadi suporter
	When frustrated, I let my irritation show	Ketika saya merasa frustrasi, saya membiarkan orang lain melihat rasa frustrasi saya
		Saya memilih diam jika ada yang mengatakan kekurangan dari tim SMA saya
	Mengatur emosi	I flare up quickly but get over it quickly
		Saya mudah marah, tapi saya juga mudah meredam amarah saya (UF)
	I am an even-tempered person.	Saya mudah mengontrol amarah ketika menjadi suporter olahraga (UF)
	I have trouble controlling my temper	Saya sulit mengendalikan emosi saya saat menjadi suporter
	I sometimes feel like a powder keg ready to explode	Terkadang saya seperti bom yang siap meledak, ketika suporter lain menghina klub olahraga SMA saya
	Sometimes I fly off the handle for no good reason	Terkadang saya melempar benda di sekitar saya tanpa tahu alasannya

**Agresi permusuhan /****Hostility:**

Perasaan sakit hati dan merasakan ketidakadilan sebagai representasi dari proses berpikir atau kognitif.

Curiga

When people are especially nice to me, I wonder what they want  
Saya merasa curiga mengenai apa yang diinginkan oleh suporter tim SMA lain yang baik kepada saya

I am suspicious of overly friendly strangers.  
Saya bersikap biasa saja terhadap orang yang baru saya kenal ketika mereka bersikap baik pada saya (UF)

At times I feel I have gotten a raw deal out of life  
Terkadang saya berpikir hal negatif tentang penyebab kekalahan klub SMA saya

I sometimes feel that people are laughing at me behind my back.  
Terkadang saya merasa suporter SMA lain memuji tim SMA saya (UF)

Other people always seem to get the breaks  
Saya sering berpikir negatif tentang keberhasilan tim olahraga SMA lawan

I know that "friends" talk about me behind my back.  
Saya tahu bahwa suporter SMA lain berbicara jelek mengenai tim SMA saya

My friends say that I'm somewhat argumenative.  
Saya berpikir positif mengenai suporter SMA lain yang bersikap ramah kepada saya (UF)

Iri

I am sometimes eaten up with jealousy  
Terkadang saya merasa iri terhadap suporter tim lawan

Saya merasa suporter tim lawan lebih baik daripada suporter SMA saya

Saya merasa suporter tim SMA saya lebih baik daripada suporter SMA lain

I wonder why sometimes I feel so bitter about things.	Terkadang saya merasa sedih mengenai beberapa hal
---	---

---

Total

38

**Tabel II.**

Blueprint skala Kohesivitas Kelompok Skala Asli dan Skala Modifikasi

<b>Aspek</b>	<b>Indikator</b>	<b>Pernyataan Asli</b>	<b>Pernyataan Modifikasi</b>
<b>Loyalitas:</b> Keseluruhan dorongan yang dilakukan oleh individu dalam kelompok untuk tetap berada dalam kelompoknya	Kesetiaan	Saya ingin tetap bergabung dengan kelompok saya.	Saya ingin tetap bergabung dengan kelompok suporter saya.
		Saya meninggalkan kelompok yang tidak menguntungkan	Saya meninggalkan kelompok yang tidak menguntungkan (UF)
		Dalam susah ataupun senang saya selalu tetap bergabung dengan teman-teman kelompok saya.	Dalam susah ataupun senang saya selalu tetap bergabung dengan teman-teman kelompok suporter saya.
		Saya tidak ingin meninggalkan kelompok saya	Saya tidak ingin meninggalkan kelompok suporter saya
	Kecocokan	Saya merasa cocok bergabung dengan kelompok saya.	Saya merasa cocok bergabung dengan kelompok suporter saya.
			Saya selalu merasa senang melakukan aktivitas bersama dengan teman suporter SMA saya karena memiliki kesukaan yang sama
			Saya merasa bahwa saya kurang nyaman dengan kelompok suporter saya karena beberapa hal (UF)
	Hubungan antar anggota	Saya menganggap teman sekelompok saya seperti saudara	Saya menganggap teman sekelompok

			suporter saya seperti saudara
		Hubungan saya dengan teman-teman kelompok saya tidak terlalu dekat.	Hubungan saya dengan teman-teman kelompok suporter saya tidak terlalu dekat. <b>(UF)</b>
		Saya merasa bahwa saya bukan bagian dari kelompok.	Saya merasa bahwa saya bukan bagian dari kelompok suporter. <b>(UF)</b>
<b>Solidaritas:</b> Perasaan saling memiliki terhadap kelompoknya dan memiliki moral yang saling berhubungan dengan keanggotaannya dalam kelompok	Saling dukung antar anggota	Saya selalu mendukung hal apa pun yang dilakukan teman kelompok saya	Saya selalu mendukung hal apa pun yang dilakukan teman kelompok suporter saya
		Teman-teman sekelompok saya saling mendukung satu sama lain.	Teman-teman sekelompok suporter saya saling mendukung satu sama lain.
		Saya tidak mendukung teman sekelompok yang tidak sepaham dengan saya.	Saya tidak mendukung teman sekelompok suporter yang tidak sepaham dengan saya. <b>(UF)</b>
	Saling membantu	Membantu menyelesaikan tugas teman kelompok akan memperlambat tugas saya.	Membantu menyelesaikan tugas teman kelompok suporter akan memperlambat tugas saya. <b>(UF)</b>
		Apabila saya tidak dapat menyelesaikan tugas saya, maka teman sekelompok berusaha membantu.	Apabila saya tidak dapat menyelesaikan tugas saya, maka teman sekelompok suporter berusaha membantu.
		Masalah yang dialami oleh teman sekelompok saya adalah masalah yang harus diselesaikan bersama-sama	Masalah yang dialami oleh teman sekelompok suporter saya adalah masalah yang harus diselesaikan bersama-sama

<b>Daya Tarik:</b> Individu lebih tertarik melihat dari segi kelompok kerjanya sendiri dari pada melihat dari anggotanya secara spesifik	Hubungan individu dan kelompok	Perhatian	Saya sering memikirkan masalah teman sekelompok saya.	Saya sering memikirkan masalah teman sekelompok suporter saya.
			Saya tidak tahu apa masalah yang sedang dihadapi oleh teman kelompok saya	Saya tidak tahu apa masalah yang sedang dihadapi oleh teman kelompok suporter saya <b>(UF)</b>
			Saya tidak peduli dengan masalah yang dihadapi oleh teman sekelompok saya.	Saya tidak peduli dengan masalah yang dihadapi oleh teman sekelompok suporter saya. <b>(UF)</b>
			Saya peduli terhadap masalah teman sekelompok	Saya peduli terhadap masalah teman sekelompok suporter
			Kelompok saya tidak memiliki daya tarik sama sekali.	Kelompok suporter saya memiliki banyak daya tarik
			Saya tidak perlu mengenal lebih dekat teman-teman kelompok saya.	Saya merasa perlu mengenal lebih dekat teman-teman kelompok suporter saya.
			Saya menghindari ketika ada pertemuan kelompok	Saya menghindari ketika ada pertemuan kelompok suporter. <b>(UF)</b>
			Saya mengenal semua teman sekelompok saya.	Saya mengenal semua teman sekelompok suporter saya.
			Jika bukan karena dipaksa oleh teman, saya tidak akan bergabung dengan kelompok	Jika bukan karena dipaksa oleh teman, saya tidak akan bergabung dengan kelompok suporter. <b>(UF)</b>
			Saya tidak setuju dengan hal-hal yang dilakukan oleh teman sekelompok saya karena	Saya tidak setuju dengan hal-hal yang dilakukan oleh teman sekelompok suporter saya karena

<b>Kerja sama Kelompok:</b> Individu memiliki keinginan yang lebih besar untuk bekerja sama dalam mencapai tujuan kelompok bersama.	Kekompakan	bertentangan dengan keinginan saya.	bertentangan dengan keinginan saya. (UF)
		Saya senang bergabung dengan kelompok saya	Saya senang bergabung dengan kelompok suporter saya
		Saya hanya berinteraksi dengan kelompok saya dalam kondisi tertentu	Saya hanya berinteraksi dengan kelompok suporter saya dalam kondisi tertentu (UF)
	Penyelesaian Masalah	Saya mampu bekerja sama dengan baik dengan teman kelompok saya.	Saya mampu bekerja sama dengan baik dengan teman kelompok suporter saya.
		Teman-teman sekelompok saya kurang menyenangkan jika diajak bekerja sama.	Teman-teman sekelompok suporter saya kurang menyenangkan jika diajak bekerja sama. (UF)
			Saya menyukai kekompakan dalam kelompok suporter SMA saya ketika melakukan <i>chant</i>
		Saya mampu mengatasi masalah saya sendiri tanpa bantuan orang lain.	Saya mampu mengatasi masalah saya sendiri tanpa bantuan orang lain. (UF)
		Saya tidak mau ikut campur dalam menyelesaikan masalah yang bukan masalah saya.	Saya tidak mau ikut campur dalam menyelesaikan masalah yang bukan masalah saya. (UF)
		Masalah dalam kelompok agar diselesaikan oleh teman lain yang ditunjuk untuk menyelesaikannya.	Masalah dalam kelompok suporter agar diselesaikan oleh teman lain yang ditunjuk untuk menyelesaikannya. (UF)

	Saya bersedia membantu teman dalam kelompok saya untuk menyelesaikan masalah.	Saya bersedia membantu teman dalam kelompok suporter saya untuk menyelesaikan masalah.
Total		35

**Tabel III.**  
*Blueprint Iklim Sekolah*

Aspek	Indikator	Pernyataan Asli	Pernyataan Modifikasi
<b>Diciplinary Structure:</b> Bagaimana sekolah membuat dan menjalankan aturan	Keadilan	The school rules are fair	Peraturan dibuat secara adil untuk seluruh anggota sekolah (siswa, guru dan staff sekolah lainnya)
		The punishment for breaking school rules is the same for all students	Hukuman diberikan sama kepada seluruh siswa yang melanggar
		Students are treated fairly regardless of their race or ethnicity	Siswa diperlakukan sama berdasarkan apa yang mereka perbuat
		Students are suspended without good reason	Siswa dihukum tanpa ada alasan yang jelas (UF)
		When students are accused of doing something wrong, they get a chance to explain	Ketika siswa melanggar peraturan, guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan kesalahannya
		Students at this school are only punished when they deserve it	Siswa di sekolah dihukum hanya ketika mereka melanggar peraturan yang ada
		The adults of this school are too strict	Peraturan di sekolah sangat ketat (UF)
<b>Support:</b> Menunjukkan empati baik oleh guru ataupun siswa serta rasa aman untuk meminta bantuan orang lain	Empati	....care about all students	Guru sangat perhatian terhadap semua siswa di sekolah
		...listen to what students have to say	Guru akan mendengarkan apa yang siswa ingin katakan
		Most students at this school care about all students	Kebanyakan dari siswa di sekolah menghargai siswa lainnya
		Most students at this school listen to what other student have to say	Kebanyakan dari siswa di sekolah mau mendengarkan apa yang siswa lain katakan
		....treat students with respect	Guru dan siswa saling menghargai
		Students in this school are teased or put down because of their clothing or physical appearance	Siswa di sekolah ini sering mengejek siswa lainnya (UF)

	Rasa Aman	There are adults at this school I could talk with if I had a personal problem	Saya dapat menceritakan masalah sekolah atau pun personal saya kepada guru yang ada di sekolah tanpa merasa khawatir masalah saya akan diketahui oleh orang lain.
			Adanya satpam di sekolah membuat saya merasa aman berada di lingkungan sekolah
		Students know who to go for help if they been treated badly by another student	Siswa tahu harus melapor kepada siapa ketika ada siswa lain yang memperlakukan mereka secara buruk
		Students are encouraged to report bullying and agressions	Siswa ragu dalam melaporkan adanya tindak kekerasan atau agresi yang dilakukan oleh siswa lainnya
		This school is a collegial environment for teahcers and other school staff member	Guru, siswa dan staff sekolah saling mendukung dalam menciptakan lingkungan sekolah yang nyaman
		I am comfortable asking my teachers for help with my schoolwork	Saya merasa nyaman menanyakan kepada guru saya mengenai tugas yang diberikan
		If I tell a teacher that someone is bullying me, the teacher will do something to help	Ketika saya melapor kepada guru jika ada yang mengejek saya, guru akan segera menanganinya
		I feel safe in this school	Saya merasa aman berada di sekolah
<b>Engagement:</b> Perasaan terikat terhadap sekolah	Perasaan bangga	I am proud to be a student at this school	Saya bangga menjadi siswa di sekolah saya
		I like this school	Saya menyukai sekolah saya
		I feel like I belong at this school	Saya merasa menjadi bagian dari sekolah
		I want to learn as much as I can at this school	Saya ingin belajar banyak hal selama saya berada di sekolah
Total			25